

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
естественно-математического  
цикла  
\_\_\_\_\_/Н.Ф. Кадыр-Алиева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МБОУ Луговская СОШ  
\_\_\_\_\_/Н. Д. Сорокина  
\_\_\_\_\_/2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ МБОУ  
Луговская СОШ  
\_\_\_\_\_/И.С. Кнутова

Протокол заседания ШМО  
\_\_\_\_\_/2022 г. № \_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>Геометрия</u>
Уровень	<u>базовый</u>
Учитель	Кадыр-Алиева Нияра Феритовна
Класс	<u>7-9</u>
Срок реализации	<u>три года</u>

Количество часов:

Всего \_\_\_\_\_ 204 \_\_\_\_\_ ч.; ( в 7 классе – 68 часов, 2 ч в неделю, в 8 классе – 68 часов (2 ч в неделю), в 9 классе – 68 часов, 2 ч в неделю).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Т. А. Бурмистровой (Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2020. — 95 с.)

Учебник: Геометрия, 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 383 с.

2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения учебного предмета:

### **личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта

интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

#### **предметные:**

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 класс

#### **Начальные геометрические сведения – 10 часов**

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые.

##### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»*

#### **Треугольники – 17 часов**

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение.

##### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №2 «Треугольники»*

#### **Параллельные прямые – 13 часов**

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.

##### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»*

#### **Соотношения между сторонами и углами треугольника – 18 часов**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам.

##### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»*

*Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники»*

#### **Повторение. Решение задач – 10 часов**

##### **Формы и темы контроля:**

*Итоговая контрольная работа*

### 8 класс

#### **Вводное повторение – 3 часа**

Начальные геометрические сведения. Треугольники. Признаки равенства треугольников. Параллельность прямых.

#### **Четырёхугольники – 15 часов**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

##### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №1 «Четырёхугольники»*

### **Площадь – 17 часов**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

#### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №2 «Площадь»*

### **Подобные треугольники – 25 часов**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

#### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №3 «Подобие треугольников»*

*Контрольная работа №4 «Решение прямоугольных треугольников»*

### **Окружность – 18 часов**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральный, вписанный углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

#### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №5 «Окружность»*

### **Повторение. Решение задач – 7 часов**

#### **Формы и темы контроля:**

*Итоговая контрольная работа*

## **9 класс**

### **Вводное повторение – 2 часа**

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Площадь треугольника. Подобные треугольники. Четырехугольники. Формулы площадей четырехугольников. Окружность

### **Векторы – 8 часов**

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач

### **Метод координат – 10 часов**

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой.

#### **Формы и темы контроля:**

*Контрольная работа №1 «Метод координат»*

**Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 11 часов**

Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Формы и темы контроля:  
*Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»*

**Длина окружности и площадь круга – 12 часов**

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга

Формы и темы контроля:

*Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга»*

**Движения – 8 часов**

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот

Формы и темы контроля:

*Контрольная работа №4 «Движение»*

**Начальные сведения из стереометрии – 8 часов**

Многогранники. Тела и поверхности вращения

**Аксиомы планиметрии – 2 часа**

**Итоговое повторение – 7 часов**

Формы и темы контроля:

*Итоговая контрольная работа*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**7 класс**

Количество часов по плану: всего – 68 ч;  
в неделю – 2 ч;  
контрольные работы – 6 ч. (5 тематических, 1 итоговая)

<b>Содержание материала</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
Начальные геометрические сведения	Урок науки и технологий	10	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»
Треугольники	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова Всемирный день математики 100 лет со дня рождения академика Эрдниева П.М. 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	17	Контрольная работа №2 «Треугольники»
Параллельные прямые	165 лет со дня рождения И.И. Александрова 395 лет со дня рождения Роберта Бойля	13	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»

<b>Содержание материала</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
Соотношения между сторонами и углами треугольника	День российской науки Неделя математики День космонавтики	18	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники»
Повторение. Решение задач	Всемирный день Земли	10	Итоговая контрольная работа
Итого		68	6

### 8 класс

Количество часов по плану: всего – 68 ч;  
в неделю – 2 ч;  
контрольные работы – 6 ч. (5 тематических, 1 итоговая)

<b>Содержание материала</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
Вводное повторение	Урок науки и технологий	3	
Четырёхугольники	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова Всемирный день математики 100 лет со дня рождения академика Эрдниева П.М.	14	Контрольная работа №1 «Четырёхугольники»
Площадь	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	14	Контрольная работа №2 «Площадь»
Подобные треугольники	165 лет со дня рождения И.И. Александра 395 лет со дня рождения Роберта Бойля День российской науки	19	Контрольная работа №3 «Подобие треугольников» Контрольная работа №4 «Решение прямоугольных треугольников»
Окружность	Неделя математики День космонавтики	17	Контрольная работа №5 «Окружность»
Повторение. Решение задач		4	Итоговая контрольная работа
Итого		68	6

### 9 класс

Количество часов по плану: всего – 68 ч;  
в неделю – 2 ч;

контрольные работы – 6 ч. (4 тематических, 1 итоговая, 1 диагностическая)

<b>Содержание материала</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы и темы контроля</b>
Вводное повторение	Урок науки и технологий	2	Входная диагностическая работа
Векторы	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова Всемирный день математики 100 лет со дня рождения академика Эрдниева П.М.	8	
Метод координат	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	10	Контрольная работа №1 «Метод координат»
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	165 лет со дня рождения И.И. Александра	11	Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»
Длина окружности и площадь круга	395 лет со дня рождения Роберта Бойля	12	Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга»
Движения	День российской науки	8	Контрольная работа №4 «Движения»
Начальные сведения из стереометрии	Неделя математики	8	
Аксиомы планиметрии		2	
Итоговое повторение	День космонавтики	7	Итоговая контрольная работа